



Das Leitbild der Akademie Damp

AKADEMIE DAMP – DAMIT´S BESSER LÄUFT ...

▪ DIE AKADEMIE DAMP ALS BILDUNGSEINRICHTUNG

Die Akademie verwirklicht Aufgaben der Fort- und Weiterbildung für einen sich stets fortentwickelnden Gesundheitsmarkt. Sie wirkt somit am öffentlichen Auftrag der Gesundheitsversorgung mit und ist als Bildungsträger in Schleswig-Holstein sowie in anderen Bundesländern etabliert. Die Akademie erfüllt die Funktion einer zentralen Bildungseinrichtung der Unternehmen der Damp Gruppe. Somit trägt sie mit ihren Angeboten zur Realisierung der Unternehmensziele bei, wonach die Damp Gruppe sich als übergreifendes Gesundheits- und Kompetenzzentrum des Nordens versteht. In diesem Sinne leistet die Akademie auf dem Bildungssektor ihren Beitrag zur Unternehmensleitlinie einer integrativen und vernetzten Versorgung „aus einer Hand“.

Die Schwerpunkte unseres innovativen und qualitativ hoch stehenden Angebotes orientieren sich sowohl an den medizinischen Akzenten der Damp Gruppe in den Bereichen des Stütz- und Bewegungsapparates, der Lymphologie, der Sportmedizin, der Rehabilitations- und Präventionsmedizin als auch an der Etablierung des Gesundheitstourismus. Als Bildungseinrichtung vermitteln wir mit unseren Kursen, Tagungen und Workshops den Teilnehmern theoretisches Wissen auf aktuellstem Stand in Verbindung mit den Praxis-Kenntnissen der täglichen Anwendung.

Die Angebote richten sich an alle Menschen in medizinischen, therapeutischen, pflegenden, verwaltenden und organisatorischen Tätigkeiten, die sich fortbilden möchten. Wir pflegen enge Verbindungen zu wissenschaftlichen Institutionen, externen Bildungseinrichtungen sowie Akut-

und Reha-Kliniken. Unser engagiertes Team von Dozenten/innen, Studienleiter/innen und Mitarbeiter/innen verfügt über ausgewiesene fachliche, soziale und persönliche Kompetenz sowie langjährige Erfahrung in der Bildungsarbeit.

▪ DIE AKADEMIE DAMP ALS LERNORT

Unsere Bildungsangebote richten sich an sehr unterschiedliche Teilnehmergruppen und sind daher in Zielsetzung und Ablauf verschieden. Gemeinsam für alle Lernenden ist, dass sie das Angebot freiwillig nutzen und dass alle Veranstaltungen als Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen im Sinne der Erwachsenenbildung verstanden werden. Für das gesamte Mitarbeiterteam der Akademie ist es nicht nur sehr reizvoll, bedingt durch die heterogenen Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen Gruppen sich jeweils individuell einstellen zu können sondern dies schafft in Vorzüglicher Weise dadurch stets neue Impulse für gelungenes Lernen. Im Bereich der Fortbildung sind unsere Angebote vorrangig berufsbegleitend und knüpfen an vorhandene Berufsqualifikationen an. Sie zielen darauf ab, den Teilnehmern die Orientierung an aktuellen Erkenntnissen zu ermöglichen. Angestrebt wird die Befähigung zu einer erweiterten beruflichen Handlungskompetenz. Die Lernenden erlangen Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für eine effektive Berufsausübung unter sich wandelnden Anforderungen notwendig sind.

In der Weiterbildung bauen die Angebote auf bereits erworbene Berufsabschlüssen auf. Den Teilnehmern werden anerkannte Zusatzqualifikationen vermittelt. Sie erreichen damit einen Zuwachs an beruflicher Kompetenz angesichts der rasanten Entwicklung in den

medizinischen und gesundheitsadministrativen Bereichen. Die Teilnahme an den Studiengängen eröffnet die Möglichkeit, in zusätzlichen Berufsfeldern tätig zu werden.

▪ INDIVIDUELLES UND SOZIALES LERNEN AN DER AKADEMIE DAMP

Indem wir Lernen als einen selbstbestimmten Prozess verstehen, erfährt der Einzelne durch seine aktive Teilnahme einen Zugewinn an Fach- und Methodenkompetenz für sich. Wir vermitteln Fähigkeiten, das Gelernte auch auf andere Situationen zu übertragen. Im Sinne des lebenslangen Lernens kann der Einzelne sich kritisch und konstruktiv mit dem jeweiligen neuen Wissen in Theorie und Praxis auseinandersetzen und selbstverantwortlich danach handeln.

Andererseits ist Lernen ein sozialer Prozess. In den Lerneinheiten erfährt der einzelne Teilnehmer kollegiales Zusammenwirken der Lehrenden und das Gefühl einer Gemeinschaft der Lernenden. Das Lernumfeld unserer Angebote unterstützt die Entwicklung zwischenmenschlicher Beziehungen und zeigt Wege auf, Beruf und Familie zu vereinbaren. Wichtiges Anliegen ist durchgehend die Stärkung der sozialen Kompetenz des Einzelnen.

Unser Verständnis von individuellem und sozialem Lernen ist bestimmt für die Gestaltung der Lernbedingungen in unseren Bildungsangeboten. Angestrebt wird eine Haltung, die von Offenheit in der Kommunikation und durch Wertschätzung im Umgang miteinander geprägt ist. Mit unserem umfassenden Fort- und Weiterbildungsangebot orientieren wir uns an den Anforderungen einer kontinuierlichen Qualitätsentwicklung, um so unsere Stellung in der Bildungslandschaft zu festigen und auszubauen.